РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (2)

Вариант № 1

Школа _____ **Класс 4** ____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

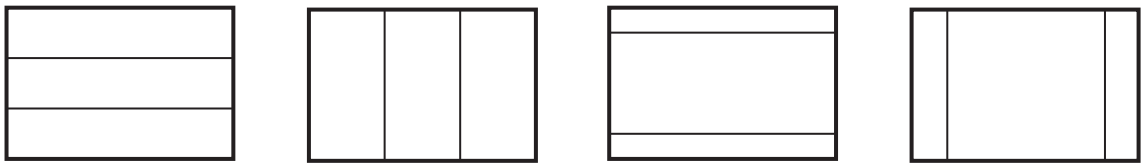
Для выполнения некоторых заданий тебе потребуется атлас по природоведению.

Желаем успеха!

2011/2012 учебный год

1.1

1. На каком из рисунков правильно указано расположение полос на флаге Российской Федерации? Обведи номер ответа.



1) 2) 3) 4)

1.2

2. На экскурсии по родному городу Костя познакомил друзей со следующими достопримечательностями:

Казанский собор	Медный всадник	Невский проспект
		

В каком городе живёт Костя? Обведи номер ответа.

1) Нижний Новгород
2) Санкт-Петербург
3) Москва
4) Киев

1.3

3. Конституция Российской Федерации, которая является основным законом нашей страны, устанавливает права и обязанности каждого гражданина. Установи соответствие между утверждениями и тем, что они определяют: наши **права** или **обязанности**.

А. Уплата налогов Б. Охрана здоровья и медицинская помощь В. Сохранение природы и окружающей среды Г. Защита Отечества	1. Права 2. Обязанности

Запиши в ответ выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А –_____, Б –_____, В –_____, Г –_____.

1.4

4. Определи, на каком из рисунков изображён ядовитый гриб.



1)



2)



3)



4)

1.5

5. Выбери из приведённого ниже списка ***все*** слова, которые обозначают ***явления природы***. Обведи все верные ответы.

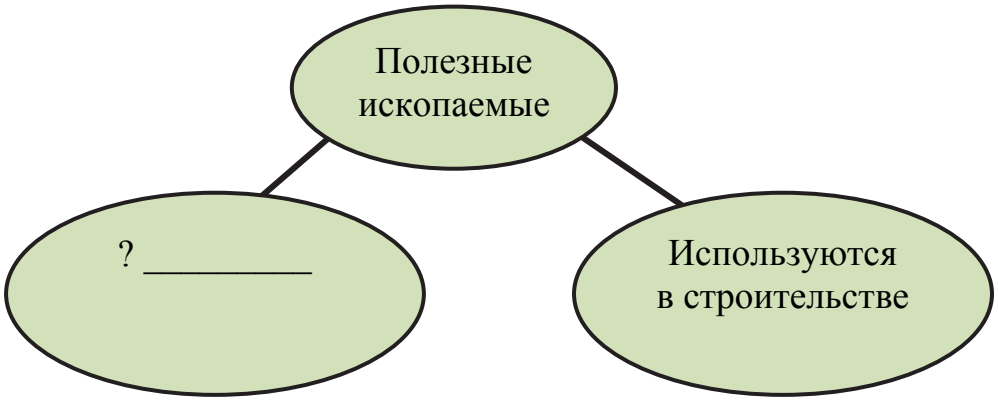
1) облако
2) молния
3) воздух
4) листопад
5) горизонт
6) медведь

1.6

6. Перед тобой названия шести различных полезных ископаемых.

каменный уголь, мел, нефть, мрамор, гранит, торф

Раздели их на две группы и заполни приведённую ниже схему. Возле каждого знака «?» необходимо записать название одного из полезных ископаемых или общее свойство группы полезных ископаемых. Свойство для другой группы уже приведено на схеме.



Примеры:

торф

? _____

? _____

Примеры:

мел

? _____

? _____

1.7

7. Тимур увидел в московском магазине термометр, изображённый на рисунке. С какой целью можно использовать этот термометр? Обведи номер ответа.

1) Измерить температуру кипящей воды в чайнике.
2) Следить за температурой внутри квартиры.
3) Изучить, как измеряли температуру в Древнем Египте во времена фараонов.
4) Повесить за окно и в течение года измерять температуру воздуха на улице.



Прочитай небольшой текст и выполни задания 8 и 9

Майский жук – одно из самых известных насекомых-вредителей садов и лесов. Появляется он в мае, за что и получил своё название. Брюшко у майского жука чёрное, а крылья коричневые. Он хорошо летает, а по земле передвигается при помощи четырёх пар лапок. Майские жуки откладывают яйца в почве, где их личинки развиваются в течение трёх-четырёх лет.

1.8

8. Опираясь на свои знания, найди в тексте предложение, содержащее ошибочную информацию о майском жуке. Запиши это предложение правильно.

Ответ: _____

_____

1.9

9. Майского жука относят к насекомым-вредителям. Однако в тексте недостаточно информации, чтобы понять, почему он наносит вред садам и лесам. Какой из перечисленных ниже вопросов нужно задать, чтобы получить необходимые сведения?

1) Сколько у майского жука глаз?
2) Вредно ли ловить майских жуков?
3) Чем питаются майские жуки и их личинки?
4) Какие звуки издают в полёте майские жуки?

1.10

10. Эти фотографии сделаны семьей Валеры в путешествии по степи.



Представь, что ты тоже путешествовал по степи. Напиши рассказ из 3-4 предложений о том, что ты увидел во время своей поездки. В своём рассказе обязательно укажи:

– какие растения можно встретить в степи;

– какие животные там обитают;

– чем занимаются жители степи.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

5.1

11. Прочитай следующие высказывания. Какие высказывания относятся к настоящему? Обведи номера **всех** верных ответов.

1. До XIX века в освещении использовались лишь керосиновые и газовые лампы.
2. К середине XXI века основным видом личного транспорта станут электромобили.
3. В нашем городе идёт строительство нового металлургического завода.
4. Первые паровозы появились в России в 1834 г.
5. Катин брат в этом году учится в первом классе.

5.2

12. Вероника живёт в столице России. Какие из указанных достопримечательностей она сможет показать подруге, приехавшей к ней в гости? Обведи номера ответов.

1) Медный всадник 	2) Царь-пушка 	3) Красная площадь 
4) Дворцовая площадь 	5) Большой театр 	6) Эйфелева башня 

5.3

13. Ребята помогали в библиотеке «чинить» книги. Из одной из книг выпал листок с оглавлением.

Оглавление

- *Культура России в XVI веке*
- *Государство первых Романовых*
- *Правление Петра I*
- *Восстание под предводительством Е. И. Пугачева*

Помоги ребятам определить книгу, из которой выпал листок. Обведи номер ответа.

1) Государственные символы России.
2) Из истории России.
3) Из истории вещей.
4) Знаменитые россияне.

5.4

14. Какая часть тела человека участвует в переваривании пищи?

1) рёбра
2) позвоночник
3) желудок
4) сердце

5.5



15. Определи, какому дереву принадлежат листья и плоды на рисунке.

1) берёза
2) рябина
3) клён
4) дуб

5.6

16. «Это твёрдое горючее вещество чёрного цвета. Образовалось данное полезное ископаемое из остатков древних растений, причём сначала образовался торф, а уже затем это более плотное вещество. Добывают его в шахтах и карьерах и используют как топливо».

Определи, о каком полезном ископаемом идёт речь в тексте.

1) Железная руда
2) Каменный уголь
3) Нефть
4) Песок

5.7

17. Для выполнения задания тебе понадобится Атлас «Природоведение». Найди в атласе карту «Физическая карта России. Полезные ископаемые». Используя карту, найди гору Народная (Уральские горы). Определи, что означает указанное возле неё число: 1895.

1) Высота горы над уровнем моря в метрах.
2) Запасы угля в этой горе.
3) Расстояние от горы до Северного полюса.
4) Число людей, побывавших на горе.

5.8

18. Прочитай описания двух растений.

«*При весеннем посеве в первый год у моркови образуется розетка красивых рассечённых листьев и удлинённый корнеплод оранжевого цвета. Если морковь оставить в земле, то на следующий год на стеблях образуются цветки и семена, после чего растение погибает*».





«*Столовая свёкла – двулетнее растение, которое в первый год образует шаровидный корнеплод тёмно-красного цвета. Листья у свёклы крупные, гладкие, сердцевидной формы*».

Сравни морковь и свёклу. В ответе укажи два признака, одинаковых для обоих растений, и два признака, по которым они отличаются друг от друга.

Одинаковые признаки: _____

_____

Отличающиеся признаки: _____

_____

5.9

19. Рассмотри ноги и клюв птицы на фотографии.



Чем питается эта птица?

Ответ: _____

Как она использует клюв и ноги в процессе добычи пищи?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

5.10

20. Известно, что на хлебе через некоторое время может появиться плесень. Сергей решил исследовать, нужен ли для появления плесени на хлебе свет. Он взял два одинаковых кусочка чёрного хлеба и положил их на влажные кусочки бумаги. Один кусок хлеба он положил в тёмный кухонный шкаф, а второй – рядом на стол в комнате. Через несколько дней Сергей обнаружил, что плесень появилась и на первом, и на втором кусочках хлеба.

Как нужно изменить опыт Серёжи, чтобы исследовать, зависит ли скорость появления плесени от температуры воздуха, при которой хранится хлеб.

Опиши такой опыт.

Ответ: _____

_____

_____

_____